



تطوير المناهج الدراسية

أولاً : أهداف المناهج المطورة

ثانياً : الإضافات الجديدة للمناهج والملاحم الرئيسية

ثالثاً : التغيير في أسلوب التقييم

رابعاً : وسائل الإيضاح والتعليم الحديثة

خامساً : معوقات لتطوير المناهج



من أهم أهداف العملية التعليمية تزويد الطلاب بأصول المعرفة الأساسية والهندسية والإنسانية ، وتأهيلهم بمهارات علمية وعملية و تنمية قدراتهم على التفكير التحليلي والتخيل الإبداعي. ولأننا نعيش فترة انطلاق غير مسبوق ، في عصر سمته التطور التقني السريع فإنه من المنطقي أن تلاحق برامجنا الدراسية هذا التطور لتنمائي وتتواكب مع تطورات هذه التقنية. من هذا المنطلق كانت حتمية القيام بوضع سياسة لتطوير اللائحة الدراسية لطلاب مرحلة البكالوريوس تماشيا مع متطلبات العصر وما يفرضه علينا الواقع من توحيد ثقافي للعالم كله. وقد روعي عند القيام بعملية التطوير هذه أن يقوم على ركائز أساسية: -
الأولى : تبني التطوير الجزئي لمحتوي المقررات وتكثيف استخدام التكنولوجيا الحديثة وتكنولوجيا المعلومات.

الثانية : تتمثل في التطوير الشامل للخطط الدراسية وأساليب التقييم. وقد تم إصدار اللائحة الداخلية الجديدة وبدأ تطبيقها خلال العام الجامعي ٢٠٠٥/٢٠٠٦.

أولا : أهداف المناهج المطورة:

- ١ - التركيز على إمام الطالب بوسائل التكنولوجيا الحديثة وتكنولوجيا المعلومات.
- ٢ - الربط بين النظرية والتطبيق من خلال برامج التدريب الصيفي.
- ٣ - التوافق بين الجوانب النظرية والمعملية التطبيقية.
- ٤ - تعظيم الاستفادة من الدراسات التطبيقية لتعميق قدرة الطالب على التحليل العلمي السليم والقدرة على اتخاذ القرار وإدارة الأزمات.
- ٥ - توسيع وصقل مهارات الطلاب في استخدام الحاسبات الآلية.

ثانيا : الإضافات الجديدة للمناهج والملاحم الرئيسية:

١. تمت الموافقة من المجلس الأعلى للجامعات على فتح برنامجين جديدين من البرامج العلمية المتخصصة هما :

أ. برنامج هندسة الغاز والبتر وكيماويات

ب. برنامج هندسة علوم المواد



وقد تم تشغيل البرنامج الأول (برنامج هندسة الغاز والبتر وكيمائيات) في الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف) عن العام الجامعي ٢٠٠٦/٢٠٠٧ والتحق بالبرنامج عدد (١٣٤) طالب وتم تسجيل عدد (٩) طلاب جدد في الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع) .

أما بالنسبة للبرنامج الثاني (برنامج هندسة وعلوم المواد) فلم يستوفي البرنامج عدد الطلبة المتقدمين ولم يتم تشغيل البرنامج وتم تأجيله للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ .

٢. تمت الموافقة على فتح برنامج جديد من البرامج العلمية المتخصصة هو (برنامج الهندسة الكهروميكانيكية) وسوف يتم تشغيل البرنامج بدءاً من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ .
٣. إضافة المقررات التي تهتم بشئون وحماية البيئة وحقوق الإنسان والتشريعات الهندسية
٤. إدخال تطبيقات الحاسب الآلي في معظم المقررات الدراسية لمساعدة الطالب في التحليل والتصميم

٥. تطوير المحتوى العلمي للمقررات حتى يتناسب مع عدد الساعات المحددة له لمسايرة التقدم العلمي والتكنولوجي .

٦. وضع المقررات الاختيارية في السنتين الثالثة والرابعة.

٧. يؤدي طالب الفرقة الإعدادية امتحان الفصل الدراسي الأول في أربعة مواد دراسية فقط بدلا من ستة مواد.

٨. تشعب قسم الهندسة الكهربائية إلى شعبة القوي والآلات الكهربائية وشعبة الاتصالات الإلكترونية ابتداء من الفصل الدراسي الأول بالسنة الثانية بدلا من الفصل الدراسي الثاني بها.

٩. إلغاء شعبة الغزل وشعبة النسيج بالسنة الرابعة بقسم هندسة الغزل والنسيج ليصبح تخصص واحد وهو هندسة الغزل والنسيج.

١٠. الإقلال من فترات تمارين العلوم الإنسانية.

١١. الحد الأقصى للمواد المدرجة في كل مقرر اختياري هو أربعة مواد (ماعدا قسمي الهندسة المعمارية والهندسة المدنية).

١٢. تعديل مسمي قسم " الآلات الحاسبة والتحكم الآلي " إلي " قسم هندسة الحاسب والنظم " ومسمي قسم " الهندسة النووية " إلي " قسم الهندسة النووية والإشعاعية.



١٣. تم تعديل مسمي " قسم هندسة القوى الميكانيكية " إلى " قسم الهندسة الميكانيكية".
١٤. تم استحداث مقرر (حقوق الإنسان) ليدرس بالفرقة الإعدادية اعتبارا من العام الجامعي ٢٠٠٥/٢٠٠٦.

ج - التغيير في أسلوب التقييم: -

تحرص الكلية على ضمان جودة التعليم والعمل علي استفادة الطلاب من البرامج المطورة من خلال نظم الريادة الأكاديمية ومتابعة السادة الرواد الأكاديميين للطلاب والوقوف على ما يعوق تحصيلهم والعمل على تقويم الأداء والتقييم المستمر للطلاب من خلال الاختبارات النصف فصلية والاختبارات العملية والشفهية.

د - وسائل الإيضاح والتعليم الحديثة: -

١. تحديث معامل التطبيقات بالكلية وزيادة عدد الأجهزة .
٢. تحديث معامل الكلية بأجهزة معملية مرتبطة بتطبيقات الحاسب الآلي.
٣. ربط الكلية بشبكة الكترونية داخلية وربط شبكة الكلية بالشبكة الدولية للمعلومات - الانترنت.
٤. إدخال نظام **Video Conference** تمهيدا لعقد لقاءات عن بعد.
٥. تزويد المدرجات وقاعات المحاضرات بوسائل إيضاح متعددة.
٦. إنشاء معامل جديدة للتطبيقات بالحاسب الآلي.
٧. صيانة بعض المعامل بالكلية وتزويدها بمعدات وأجهزة تعليمية حديثة.
٨. ربط معامل الكلية وإدارتها وسكرتاريات الأقسام العلمية بشبكة مركزية متصلة بشبكة المعلومات الدولية (الانترنت).
٩. إنتاج بعض المقررات عن طريق التعليم الإلكتروني **E-learning** وذلك عن طريق الجهود الذاتية لبعض أعضاء هيئة التدريس في بعض الأقسام العلمية.
١٠. إنشاء مركز تعليم الكتروني بالكلية كوحدة مركزية بالجامعة لإنشاء المقررات الالكترونية وتدريب أعضاء هيئة التدريس..



هـ - معوقات لتطوير المناهج : -

١-التزايد المستمر في أعداد الطلاب وإنعكاسه على فرص توفير الأماكن العملية وفرص التدريب الصيفي.

٢-قلة الموارد لتنمية وتطوير المكتبات والمعامل واحتياجاتها واحتياجات الكلية من أجهزة الحاسب الآلي.

٣- ضعف الميزانية المخصصة من الجامعة لعمليات الترميمات التي تحتاجها مباني الكلية ومدرجاتها وفصولها ومعاملها.